

Экспертное заключение
по предварительной оценке последствий реорганизации БДОУ «Детский сад № 37» и
БДОУ «Детский сад № 42» в форме присоединения к БОУ «Комьянская средняя
общеобразовательная школа»

15.07.2014

Экспертная комиссия, утвержденная распоряжением Управления образования Грязовецкого муниципального района от 18.06.2014 г. № 401 «О создании экспертной комиссии по предварительной оценке последствий реорганизации БДОУ «Детский сад № 37» и БДОУ «Детский сад № 42» в форме присоединения к БОУ «Комьянская средняя общеобразовательная школа», рассмотрев представленные данные о деятельности БДОУ «Детский сад № 37», БДОУ «Детский сад № 42», БОУ «Комьянская средняя общеобразовательная школа», установила следующее.

1. На территории МО Комьянское функционирует 3 учреждения образования: БОУ «Комьянская СОШ», БДОУ «Детский сад № 37» и БДОУ «Детский сад № 42». Численность работающих в дошкольных образовательных учреждениях МО Комьянское в 2013-2014 уч. году составляла 25 чел., из них педагогов — 8 чел. Численность детей в детских садах составила 92 чел., 5 групп, средняя наполняемость 18,4. В БДОУ «Детский сад № 42» функционируют 2 группы для детей в возрасте от 1 до 7 лет, которые посещают 35 детей, в БДОУ «Детский сад № 37» - 3 группы, 57 человек. По прогнозу до 2018 года контингент воспитанников сохранится. «Комьянская СОШ» является базовой на территории МО Комьянское, в соответствии с лицензией реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные программы. В школе обучается 128 детей, средняя наполняемость классов составляет 14,2, по прогнозу до 2018 года контингент обучающихся сохранится.
2. В дошкольных учреждениях предметно-развивающая среда не соответствует в полной мере требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: нет дополнительных помещений для реализации образовательной программы, недостаточно современного развивающего игрового оборудования, не созданы условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Также в сельских детских садах отсутствует возможность создания всех необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материально-технических, кадровых (прежде всего управленческих), научно-методических, информационных, финансовых и др. В условиях подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацией федерального государственного стандарта общего образования возникает необходимость объединения всех видов ресурсов, формирования единого коллектива и компетентной управленческой команды, создания на территории муниципального образования образовательного центра, объединяющего все образовательные учреждения.
3. В школе работает стабильный коллектив: 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Коллектив укомплектован кадрами на 100%, уровень профессионального мастерства педагогов достаточно высок. Уровень профессионального мастерства педагогических работников детских садов значительно ниже в связи с тем, что в сельских детских садах сложнее организовать методическую работу и проведение мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. При объединении учреждений будет организована плановая системная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, а также по повышению уровня образования педагогов и их методической культуры.
4. В течение 5 лет в детских садах остро стоит проблема управления образовательными учреждениями: в течение данного периода в ДОУ № 37 за 4 года сменилось 4 заведующих, в ДОУ № 42 за 5 лет управление учреждением передавалось 6 раз, сменилось 4 руководителя. К тому же детским садом № 42 на сегодняшний день руководит временно исполняющий обязанности заведующего работник, кандидатов на должность руководителя, соответствующих квалификационным требованиям, на

территории нет. Уровень квалификации руководителей не соответствует квалификационным требованиям. При нормативно подушевом финансировании штат работников детских садов не позволяет содержать персонал, который бы обеспечивал не только функционирование, но и развитие учреждений (старший воспитатель, психолог, логопед, педагоги дополнительного образования детей и др.). При объединении учреждений психолого-педагогическую поддержку воспитанникам и их родителям (законным представителям) смогут оказать специалисты школы.

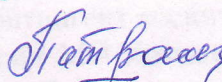
5. С целью сохранения стабильной социально-экономической ситуации на территории при реорганизации данных учреждений здания образовательных учреждений будут сохранены, обучение будет организовано в структурных подразделениях, расположенных в п.Бушуиха и д.Хорошево. Все воспитанники останутся «на местах», что обеспечит доступность образования для населения. С целью обеспечения доступности качественного образования воспитанникам старшего возраста, их родителям (законным представителям) будет предоставлена возможность выбора места для реализации образовательной программы.
6. Для всех желающих изучать отдельные общеразвивающие дополнительные образовательные программы на территории д.Хорошево (в школе или детском саду), участвовать в совместных массовых мероприятиях, выездах на другие территории с целью участия в культурных программах будет организован подвоз школьным автобусом.
7. Управление школой будет осуществлять компетентная управленческая команда, имеющая положительный опыт в управлении образовательной организацией. Педагогический работник, который в дальнейшем будет курировать дошкольное образование, пройдет повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО. Неэффективные затраты на содержание прочего персонала (в том числе административного) снизятся. При объединении учреждений кадровые ресурсы будут использоваться оптимально, что позволит незамедлительно решать кадровые проблемы.
8. При реорганизации штатные расписания трех учреждений будут объединены, в связи с этим сокращение работников и дальнейшее их увольнение не прогнозируются.
9. Уровень преемственности дошкольного и общего образования значительно повысится: педагогические работники смогут осуществлять обучение детей дошкольного возраста по программе «Предшкола», используя информационно-образовательные ресурсы школы.
10. Дети дошкольного возраста будут иметь возможность посещать дополнительные занятия в музее школы, спортивном зале, кабинетах информатики, начальных классов школы, библиотеке, тем самым адаптационный период первоклассников будет сокращен.
11. Школа имеет лицензию на реализацию общеразвивающих дополнительных программ, в связи с этим (при внесении соответствующих изменений) воспитанники детских садов также будут иметь возможность заниматься дополнительным образованием как на базе школы, так и в структурных подразделениях. Для обучающихся будут разработаны программы внеурочной деятельности, внеклассной работы, дополнительного образования, направленные на внутреннее и внешнее сотрудничество между структурными подразделениями и возрастными группами.
12. Улучшится качество воспитательной работы ОУ в связи с проведением совместных мероприятий, акций, проектов, что обеспечит разновозрастное сотрудничество и обучение.
13. При объединении образовательных учреждений улучшится качество и социального партнерства на территории МО Комьянское: появятся новые механизмы взаимодействия учреждений культуры, физкультуры и спорта, администрации МО Комьянское и др., обучающиеся, их родители (законные представители), коллективы учреждений смогут участвовать в совместных мероприятиях, проектах, воспитательных программах, кружках, секциях и др.
14. В целях эффективной реализации образовательной программы в условиях ФГОС в структурных подразделениях будут созданы необходимые условия для профессионального развития педагогических работников, консультативной поддержки

педагогов, обучающихся, родителей по вопросам образования и охраны здоровья, организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы. Также будут оптимизированы организационные условия: разработка нормативно-правовых документов, образовательной программы учреждения, рабочих программ и др.

15. Реорганизация учреждений будет способствовать развитию информационно-образовательной среды учреждений в соответствии с ФГОС и укреплению материально-технической базы путем свободного обмена ресурсами.

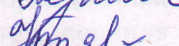
Комиссия пришла к выводу, что реорганизация БДОУ «Детский сад № 37» и БДОУ «Детский сад № 42» в форме присоединения к БОУ «Комьянская средняя общеобразовательная школа» производится с целью повышения качества образовательных услуг в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Негативных последствий реорганизации учреждений для дальнейшего обеспечения образования, воспитания и развития детей не выявлено. Все обучающиеся реорганизуемых учреждений будут иметь гарантии по завершению обучения обучающимися, а также по повышению качества предоставляемых услуг; объединенное учреждение продолжит выполнение социально значимых функций: образование, развитие, отдых, оздоровление обучающихся и др.

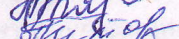
Председатель комиссии:

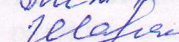
 Т.А.Патракеева

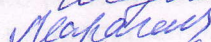
Члены комиссии:

 О.Э.Базылева

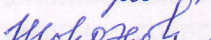
 Н.Е. Тяпугина

 Т.А.Литова

 О.А.Шарабошкина

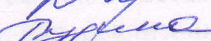
 З.С. Марагаева

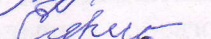
 Л.Н.Чернова

 Л.Н.Шорохова

 И.Н. Зубкова

 Н.Н. Дарченко

 Т.А.Рудина

 Л.Н.Суринова

 Л.А.Розанова

 Л.Ю.Типунина

 Г.Н.Дозорец

 Л.С.Капкина

 Т.Ю.Корякова